



**Kolding
Kommune**
en del af trekantområdet

Sammen designer vi livet



Handleplan

til udmøntning af Strategi for Ungdomsskolen 2025

Indledning

Børn og Uddannelse godkendte i august 2025 en ny strategi for kommunens ungdomsskole. I forlængelse heraf er der udarbejdet en handleplan til udmøntning af strategien.

Handleplanens indhold er fremkommet gennem en inddragende proces, hvor ungdomsskolens bestyrelse har spillet en central rolle, men hvor også skoler, skolebestyrelser, unge, ungdomsuddannelser og det lokale erhvervsliv har været inviteret til at komme med input.

I det følgende præsenteres 15 fokusområder, som tilsammen udgør handleplanen til udmøntning af "Strategi for ungdomsskolen 2025".

Strategiens fire temaer

Alle må være med

Ungdomsskolen kan noget særligt i forhold til at bringe unge sammen – og det skal vi udnytte fuldt ud. Vi kan skabe fællesskaber, hvor alle unge kan finde en plads, og hvor forskellighed er en styrke. Uanset om det er i fritiden eller i skoletiden, skal vi være en aktiv medspiller i samarbejdet om at sikre fællesskaber for alle.

Vi tager aktivt ansvar for at række ud og invitere ind, og vi er nysgerrige på nye samarbejder og arenaer, hvor vores styrker kan gøre en forskel. Vi skal bidrage aktivt i at opbygge stærke og meningsfulde fællesskaber, hvor alle unge må være med.

Ét samarbejdende skolevæsen

Folkeskolen og Ungdomsskolen har hver deres styrker – og sammen kan vi mere. Vi vil styrke samarbejdet på tværs for at skabe tilbud, der giver mening for de unge i både kendte og nye arenaer.

Sammen udvikler vi konkrete aktiviteter, forløb og fællesskaber, der understøtter både faglighed, kreativitet, trivsel og livsduelighed. Vi ser hinanden som ligeværdige partnere, og vi bygger bro mellem skole og fritid, så unge oplever helhed, mening og sammenhæng i deres hverdag.

En ungdomsskole, der bygger bro til fællesskab og fremtid

Ungdomsskolen skal ruste unge til livet efter grundskolen. Vi bidrager til at give dem både faglige, sociale og personlige færdigheder, de kan bruge på ungdomsuddannelser, i job og i livet som medborgere.

Samtidig er vi brobygger mellem mennesker. Vi skaber rum, hvor unge møder hinanden på tværs af baggrund, interesser og forskelligheder, og hvor de oplever, at mangfoldighed er en styrke. Ungdomsskolen skal være et sted, hvor unge bliver klogere på sig selv og hinanden, og hvor nye venskaber og fællesskaber kan opstå.

De unge sætter kursen

Ungdomsskolen skal fortsat være nysgerrig, modig og i konstant bevægelse. Vi skal afprøve nye idéer, evaluere vores aktiviteter og justere kursen, når det er nødvendigt. Vi skal lytte til de unge, samarbejde med folkeskolerne og holde øje med samfundets tendenser, så vi hele tiden er relevante og på forkant.

Vores mål er at levere kreative, nytænkende og fleksible løsninger og tilbud, som klæder de unge på til fremtiden, og som matcher de unges behov og den hverdag, de er en del af.

Alle må være med

Unge på ungdomsuddannelser

Tendensen i dag er, at unge stopper med at komme i Ungdomsskolens tilbud, når de starter på en ungdomsuddannelse, og samtidig er der en sammenhæng mellem gennemførelse af ungdomsuddannelser og at være en del af fællesskaber i fritiden. Ungdomsskolens målgruppe er jf. lovgivningen de 14 til 18-årige og Ungdomsskolen skal derfor have øget fokus på de unge, som har afsluttet grundskolen og som kunne have en interesse i eller gavn af at være en del af Ungdomsskolens fællesskaber.

Fokus kunne handle både om: At nå de unge samt at sikre attraktive tilbud for de unge i Ungdomsskolen – herigennem kan Ungdomsskolen bl.a. få en aktiv rolle i at fastholde unge i ungdomsuddannelse, ved at tilbyde dem plads i fællesskaber i Ungdomsskolen.

Plads til alle

Ungdomsskolen er i dag et sted, hvor unge føler sig velkomne og har mulighed for at være en del af et fællesskab. Det skal der ikke ændres ved, og Ungdomsskolen skal derfor fortsat være opsøgende og understøttende ift. de unge, der kunne have lyst til eller gavn af at være en del af Ungdomsskolens fællesskaber.

Unge indblik i Ungdomsskolens tilbud

For at unge har mulighed for at finde vej ind i Ungdomsskolens fællesskaber, er det afgørende, at de har kendskab til de muligheder, der findes. Ungdomsskolen skal derfor være nysgerrig på, om der er andre, nye og mere kreative måder, hvorpå tilbuddene bedst formidles til de unge. I den proces skal Ungdomsskolen være lydhør overfor de unges egne idéer, og aktivt benytte disse ift. hvordan de bedst får indblik i Ungdomsskolens tilbud, så alle, der ønsker det, kan være med.



Ét samarbejdende skolevæsen

Fælles om trivsel

Unge trivsel er et fælles ansvar hvor også Ungdomsskolen og folkeskolerne bidrager til at styrke trivsel blandt kommunens unge.

Trivselskommissionens anbefalinger peger på, at fritiden rummer vigtige muligheder for at skabe positive fællesskaber og modvirke mistrivsel.

Ungdomsskolen skal derfor tage initiativ til, i samarbejde med skoler, PLT og andre relevante aktører, at afdække potentialet for fælles indsatser, der styrker unges trivsel.

Målet er at skabe sammenhængende indsatser, hvor skole og fritid understøtter hinanden, og hvor den enkelte unge oplever, at der er voksne og fællesskaber, som tager ansvar på tværs.

Fælles rum for fælles løsninger

Der er identificeret et behov for, at folkeskoler og Ungdomsskolen får et rum, hvor de kan lære hinanden at kende og samarbejde om at finde fælles løsninger til gavn for de unge.

Formålet er at dele viden, styrke relationer og koordinere samt udvikle indsatser, så der skabes helhed og sammenhæng. Det kunne f.eks. ske ved at oprette netværk hvor folkeskoler, Ungdomsskolen og eventuelt andre aktører mødes om at udvikle konkrete initiativer, som har positiv betydning for de unges liv både i og uden for skoletiden. Børne- og Uddannelsesforvaltningen skal i samarbejde med bl.a. Ungdomsskolen, folkeskolerne og evt. andre relevante aktører finde løsninger, som sikrer gensidigt kendskab og samarbejde mellem folkeskoler og Ungdomsskolen.



Ét samarbejdende skolevæsen – fortsat

Samarbejde i skoletiden

Ungdomsskolens styrke ligger i fleksibilitet, kreativitet og erfaring med at arbejde med unge i mange forskellige rammer – der er potentiale for at anvende dette også ind i skoletiden.

Et tættere samarbejde mellem Ungdomsskolen og folkeskolerne om aktiviteter i skoletiden giver nye muligheder for at skabe relevante tilbud for de unge. Det kunne f.eks. være ved at udvikle attraktive valgfag, som den enkelte skole ikke selv kan tilbyde, eller ved at skabe læringsforløb i tværgående temaer relateret til ungeliv. Samarbejdet skal ske i et ligeværdigt partnerskab, hvor både folkeskoler og Ungdomsskolen bringer deres styrker i spil til gavn for de unge.

Ungdomsskolen skal tage initiativ til, i samarbejde med udvalgte folkeskoler, at udarbejde et forslag til, hvordan ovenstående ambitioner kan realiseres – dette til inspiration ift. implementering i ét fælles skolevæsen.

Bestyrelsens sammensætning

Et styrket samarbejde mellem Ungdomsskolen og folkeskolerne forudsætter også tættere dialog på ledelses- og beslutningsniveau.

Der er identificeret et behov for at kigge på bestyrelsens sammensætning generelt. Og herunder bl.a. om Ungdomsskolens bestyrelse fremover skal inkludere en repræsentant fra skolevæsenet og evt. ungeområdet. En sådan ændring i sammensætningen kan bidrage til bedre gensidigt kendskab, hurtigere brobygning mellem skole og fritid og iværksættelse af fælles initiativer, som kommer de unge til gavn. Samtidig vil det understøtte en fælles forståelse af udfordringer og muligheder i arbejdet med kommunens unge.

Bestyrelsen skal fortsat være Ungdomsskolens bestyrelse, men med styrket forankring i ét samarbejdende skolevæsen.

En ungdomsskole, der bygger bro til fællesskab og fremtid

Udvidelse af "Fritid bliver til fremtid"

Under overskriften "Fritid bliver til fremtid" samarbejder Ungdomsskolen Kolding med flere forskellige brancher om at styrke unge i at indgå på arbejdsmarkedet ved at give dem praktisk erfaring og støtte ude i virksomheden. Erfaringerne fra forløbene er gode og nytteværdien for både de unge og samfund er høj, hvorfor Ungdomsskolen i samarbejde med relevante parter skal afsøge mulighederne for at udvide sine aktiviteter i "Fritid bliver til fremtid".

F.eks. ift. at udvide paletten af brancher og antallet af unge, der deltager.



En ungdomsskole, der bygger bro til fællesskab og fremtid – fortsat

Samarbejde med ungdomsuddannelser m.fl.

Ungdomsskolen skal være brobygger til unges fremtid, hvilket for mange unge indebærer en ungdomsuddannelse. Ungdomsskolen kan meget selv, men et samarbejde med ungdomsuddannelserne m.fl. vil give endnu mere for de unge f.eks. ift. at give indblik i uddannelsesmuligheder og lette overgangen til disse.

Hvori samarbejdet skal ligge vil være forskelligt fra uddannelse til uddannelse, hvorfor Ungdomsskolen skal afsøge mulighederne for at samarbejde med forskellige uddannelsesinstitutioner samt hvordan.

Klargøring af unge til ungdomsuddannelser

At starte på en ungdomsuddannelse kræver noget af unge fagligt, men i særdeleshed også socialt. Det kan være en stor omvæltning for unge at skifte folkeskolen ud med en ungdomsuddannelse og det kræver en egen indsats at blive en del af fællesskaber det nye sted.

Ungdomsskolen har både erfaringer med og kompetencer til at arbejde med unge. Derfor ses der et potentiale i, at Ungdomsskolen byder sig til ift. at understøtte arbejdet med at udvikle de unges sociale og personlige kompetencer til en ungdomsuddannelse.

Ungdomsskolen skal udarbejde forslag til, hvordan Ungdomsskolen kan blive en aktiv aktør ift. at understøtte, at unge får en god opstart og fastholdes på en ungdomsuddannelse.

Nye fællesskaber for NEET-gruppen

NEET er en betegnelse for gruppen af unge (16-24 år), som ikke er i uddannelse, beskæftigelse eller oplæring. I Kolding Kommune er de unge i NEET-gruppen tilknyttet Ungecenteret. Ungdomsskolen skal være nysgerrig på, om og hvordan de kan understøtte arbejdet med at hjælpe de unge i NEET-gruppen – selvfølgelig i et samarbejde med Ungecenteret.

De unge sætter kursen

Unge medbestemmelse

Ungdomsskolen har allerede i dag et stort fokus på at høre unge, ligesom det ligger i Ungdomsskolens DNA at være nysgerrig på unges ønsker og behov. Den gruppe af unge, der i dag bliver hørt, er afgrænset til de unge som allerede kommer i Ungdomsskolen eller de unge, som sidder i etablerede fora som det fælles elevråd, ungdomsskolerådet og elevrepræsentanter i Ungdomsskolens bestyrelse. Der er derfor en nysgerrighed på, hvordan Ungdomsskolen med blik på de unges behov og ønsker kan inddrage og indtænke unges perspektiver på en ny måde i udviklingen og driften af Ungdomsskolen.

En tilgængelig ungdomsskole

Ungdomsskolen skal være for de unge og tilpasset de unge. Ligeledes skal Ungdomsskolen være tilgængelig for de unge.

Med inspiration fra tilgængelighed ved f.eks. biblioteker, fitnesscentre mv. er der en nysgerrighed ift., hvordan Ungdomsskolen kan blive mere tilgængelig for de unge. Herunder også hvordan Ungdomsskolen kan tilbyde mere fleksible og inkluderende tilbud, hvor unge kan deltage spontant, uden tilmelding og evt. flere forskellige steder i kommunen.

Formålet er at skabe et rum, hvor unge kan udfolde sig kreativt, socialt og fagligt i deres eget tempo og på egne præmisser.

Ansvar i Ungdomsskolen

Med handleplanens ambition om at give de unge mere medbestemmelse er én måde at gøre det på ved at give dem en aktiv rolle. Der er identificeret et potentiale for at give udvalgte unge mere ansvar ind i Ungdomsskolens tilbud. Det kunne f.eks. være i form af fritidsjob, som værter på Ungdomsskolens adresser eller værksteder og måske uden opsyn af voksne.

Ungdomsskolen skal derfor afdække mulighederne for at udvikle en model, hvor unge kan indgå i afviklingen af Ungdomsskolens tilbud. Selvfølgelig med passende støtte og rammesætning.

Lokale ungeinitierede tilbud

Hvis de unge skal have mulighed for at sætte kursen, skal de voksne lytte til deres ønsker. I forlængelse heraf er der en nysgerrighed på, hvordan unge kan komme til orde ift., hvilke aktiviteter de ønsker.

Der er identificeret et potentiale for, at Ungdomsskolen kan understøtte lokale ungeinitierede aktiviteter, pop ups, events eller lign. Aktiviteterne kan være fællesskabende for en større eller mindre gruppe af unge og udspringe af lokale ønsker, interesser eller lign.

Ungdomsskolen skal komme med bud på, hvordan den kan understøtte ovenstående.

